

SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW
HISTORIA
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
EDUKACJA EUROPEJSKA

I System wystawiania ocen z historii, wiedzy o społeczeństwie i edukacji europejskiej jest zgodny z następującymi aktami prawnymi:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 26 II 2002 r. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz promowania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z dnia 7 IX 2004 r. dalej 26 IV 2005 r.
3. Statut I LO im. J. Słowackiego w Chorzowie

II System oceniania oparty jest na wszelkich zasadach pomiaru dydaktycznego a w szczególności:

1. Test diagnostyczny – sprawdzian pisemny obejmujący część materiału, który jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Test sumujący – podsumowujący semestr lub rok szkolny.
3. Test sprawdzający wielostopniowy – zbudowany z grupy zadań pisemnych i ustnych
4. Test osiągnąć koniecznych
5. Test standaryzowany maturalny.
6. Test nieformalny (kartkówka)- trwający 1/3 czasu jednostki zajęć edukacyjnych, obejmujący tematykę trzech ostatnich jednostek tematycznych, może być zapowiedziany lub niezapowiedziany, jest obowiązkowy
7. Test ustny – uczeń udziela odpowiedzi na pytania, w trakcie której oceniana jest poprawność merytoryczna oraz umiejętności porównywania wydarzeń historycznych, uwydatniania związków przyczynowo-skutkowych, formułowania opinii i ocen wraz z argumentacją, i uzasadnieniem, stosowanie środków dydaktycznych (mapa, atlas, tekst źródłowy, materiał ikonograficzny, dane statystyczne, środki multimedialne); ocenie podlega poprawność językowa również w aspekcie historycznym oraz sposób prezentacji tematu. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Test praktyczny – uczeń demonstruje sposób wykonania zadania praktycznego, działań lub wytworów (wypracowania, prezentacje multimedialne, prace konkursowe, publikacje)
9. Ocenie podlega również aktywność ucznia na lekcjach, udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz praca długoterminowa.
10. Ocenie podlega sposób prowadzenia notatek w zeszycie przedmiotowym.

III Kryteria oceniania poszczególnych form testu.

1. Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich zalecanych przez nauczyciela prowadzącego form testu.
2. Uczeń, który nie uczestniczy w zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym z uzasadnionych powodów, usprawiedliwionych w trybie 7 dni od powrotu do szkoły, może zaliczyć test w terminie ustalonym przez nauczyciela
3. Nieuzasadniona, nieusprawiedliwiona nieobecność na teście oznacza wpisanie oceny niedostatecznej z wykluczeniem możliwości poprawy testu.

4. Uczeń korzystający z niedozwolonych pomocy naukowych na różnego rodzaju teście, otrzymuje ocenę niedostateczną wraz z brakiem możliwości poprawy.
5. Poprawa oceny testu jest dobrowolna. Szczegółowych ustaleń dokonuje nauczyciel prowadzący. Poprawa testu musi być dokonana w terminie nie później niż na 7 dni przed terminem ostatecznej klasyfikacji.
6. Zadania testu obejmują wszystkie poziomy taksonomii celów nauczania:

Poziom	Kryteria
I Wiadomości	A. Zapamiętywanie wiadomości B. Zrozumienie wiadomości
II Umiejętności	C. Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych D. stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych.

7. Treści testu są formułowane na różnorodnym poziomie wymagań:
 - K – treści konieczne, wymagane na ocenę dopuszczającą
 - P – treści podstawowe(K+P) wymagane na ocenę dostateczną
 - R – treści rozszerzające (K+P+R) wymagane na ocenę dobrą
 - D – treści dopełniające (K+P+R+D) wymagane na ocenę bardzo dobrą
 - W – treści wykraczające(K+P+R+D+W) wymagane na ocenę celującą
8. System punktacji za poszczególne testy :

A) Procentowy

Punkty procentowe	Ocena
100-95 %	Celujący
94-85 %	Bardzo dobry
84-71 %	Dobry
70-51 %	Dostateczny
50-41 %	Dopuszczający
40-0 %	Niedostateczny

B) Punktowy

Punkty	Ocena
> 30-27	Bardzo dobry
22-26	Dobry
21-17	Dostateczny
16-12	Dopuszczający
11-0	Niedostateczny

9. Oceny wystawiane za poszczególne formy testu:

Ocena	Wartość liczbową
bdb	5
-bdb	4,75
+db	4,5
db	4
-db	3,75
+dst	3,5
dst	3
-dst	2,75
+dop	2,5
dop	2
-dop	1,75
ndst	1

10. Ustalenia dotyczące wpisów i jednolitych ocen przedmiotu w zależności od realizacji podstawy programowej i jej rozszerzenia:

- a) realizacja podstawy programowej kończy się w klasie III
- b) uczeń nie realizujący programu rozszerzonego otrzymuje oceny końcowe w poszczególnych klasach zgodnie z systemem oceniania
- c) ocena w klasie III jest wpisana na świadectwie ukończenia szkoły
- d) uczeń realizujący rozszerzenie programowe w klasach II i III otrzymuje ocenę, która jest wynikiem średniej ocen końcowych z podstawy i rozszerzenia.
- e) uczeń, który otrzymał jedną z ocen końcowych z podstawy lub rozszerzenia, niedostateczną, otrzymuje ostatecznie ocenę niedostateczną
- f) ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego średnia wynosi co najmniej 4,8 oraz uzyskał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (przez osiągnięcia rozumie się uzyskania tytułu finalisty i laureata olimpiad, w konkursach przedmiotowych I, II, III miejsce w województwie, regionie oraz osiągnięcia szczybla centralnego)
- g) nauczyciel ustala ocenę semestralną w części prowadzonej przez siebie na podstawie lub rozszerzeniu, wpisu ostatecznej oceny do dziennika lekcyjnego dokonuje nauczyciel odpowiedzialny za realizację podstawy programowej.
- h) w szczególnie uzasadnionych przypadkach, powodowanych trybem informacji niejawnych, nauczyciel, po konsultacji z Dyrektorem Szkoły, wychowawcą lub pedagogiem szkolnym, może odstąpić od systemu wystawienia oceny bądź dokonać jej zmiany.

11. System wystawienia ocen semestralnych i rocznych:

$$\frac{2 \times (\text{suma ocen ze sprawdzianów}) + (\text{suma ocen pozostałych})}{2 \times (\text{ilość ocen ze sprawdzianów}) + (\text{ilość ocen pozostałych})}$$

$$2 \times (\text{ilość ocen ze sprawdzianów}) + (\text{ilość ocen pozostałych})$$

