Dlaczego należy uczyć o holokauście?

Wiktoria Witalis

 W roku 1939 w granicach Rzeczypospolitej Polskiej mieszkało, pracowało i uczestniczyło w życiu państwa około 3,5 miliona Żydów. Od dawna wyznawcy judaizmu odgrywali ważną rolę w rozwoju polskich miast, handlu i rzemiosła. Wiele wnieśli do rozwoju polskiej gospodarki. Nie raz zdarzyło się aby brali udział w walce o wolność i niepodległość państwa polskiego oraz ginęli na frontach II wojny światowej.

 Holokaustem nazywamy zagładę Żydów, dokonaną podczas II wojny światowej przez III Rzeszę, wspieraną w pewnym stopniu przez uzależnione od niej państwa sojusznicze, na około 6 milionach europejskich Żydów oraz kilku milionach innych ludzi należących do prześladowanych grup społecznych, takich jak cyganie, homoseksualiści, inteligencja, osoby niepełnosprawne intelektualnie lub fizycznie.

 Zagłada Żydów została zaplanowana i postanowiona w Berlinie. Po dojściu do władzy przez Hitlera w 1933 roku partia nazistowska wraz z przywódcą zaczęła realizację programu antysemickiego, przewidującego izolację ludności żydowskiej i stopniowe pozbawienie jej wszelkich praw obywatelskich oraz cywilnych. Główną podstawą prawną dyskryminujących posunięć były ustawy norymberskie z 1935 roku. Na mocy tych dokumentów Żydów można było pozbawić obywatelstwa Rzeszy, ochrony prawnej i własności. Nie mogli oni również sprawować służby w wojsku ani w urzędach państwowych. Według ustawy o ochronie krwi zakazano małżeństw między Aryjczykami i nie-aryjczykami, zezwolono rozwiązywać zawarte już małżeństwa tego typu, zaś bliższe stosunki tego typu (w tym intymne) podlegały karze.

 Ustawy norymberskie nie definiowały jednak rasy. Do Żydów bowiem zaliczano byłych lub obecnych wyznawców judaizmu, oraz ich dzieci i wnuki bez względu na wyznanie.

 W nocy z 9 na 10 listopada 1938 roku miał miejsce pogrom Żydów, zwany nocą kryształową, który był pierwszym pogromem inicjowanym przez władze państwowe. Po tym wydarzeniu władze Rzeszy zaczęły inicjować tzw. Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej, które wdrażano przede wszystkim przez specjalnie utworzone ośrodki zagłady, takie jak np. Auschwitz - Birkenau.

 Nie można przedstawić historii Polski, bez dziejów Żydów polskich. Zagłada Żydów podczas okupacji niemieckiej była najbardziej tragicznym momentem wspólnej przeszłości polsko – żydowskiej. Uczenie o holokauście jest ważnym elementem obecnego kształtowania się ludzkiej świadomości. Powinno się przekazywać prawdę oraz interpretować fakty uwzględniają zarówno ówczesny stan ludzkiej świadomości jak i dzisiejsze poglądy moralne i społeczne.

Po raz pierwszy w historii mieliśmy do czynienia z masowym, zaplanowanym i systematycznie prowadzonym ludobójstwie, które miało prowadzić do eksterminacji całego narodu. Nauczając o holokauście uczymy również o nadużywaniu władzy oraz o totalitaryzmie oraz uwrażliwiamy na przejawy antysemityzmu oraz rasizmu we współczesnym świecie. Zapoznawanie się z historią Holokaustu umożliwia przeanalizowanie skutków ludobójstwa oraz braku reakcji i zobojętnieniem na ludzką tragedię.

Próba zamordowania narodu żydowskiego była tragedią o niespotykanej skali. Byłoby naiwnością łudzenie się, że podobna katastrofa nie może powtórzyć się w przyszłości zarówno w Europie jak i poza nią. Poznanie i zrozumienie źródeł zagłady daje szanse na uniknięcie analogicznej sytuacji w przyszłości.

Podsumowując, nauczanie o Holokauście to kształtowanie idei pluralistycznego społeczeństwa oraz pokazanie, do czego może doprowadzić nietolerancja i ideologia czystości rasowej. Jest to także kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu nowej wspólnej, otwartej i tolerancyjnej Europy.