

Regulamin Konkursu Historycznego „Słowak – Curie”

Uwagi ogólne

§1

1. Regulamin konkursu historycznego „Słowak-Curie” jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobów przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125)
2. Niniejszy regulamin odnosi się do Konkursu Historycznego „Słowak – Curie”
3. Organizatorem konkursu jest Akademicki Zespół Szkół Ogólnokształcących w Chorzowie oraz IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej – Curie w Chorzowie.
4. Organizator konkursu powołuje Komitet Główny Konkursu, który przygotowuje oraz sprawuje nadzór nad przygotowaniem, przebiegiem i poziomem merytorycznym zawodów konkursowych. Od decyzji Komitetu Głównego nie przysługuje odwołanie.
5. Organizator konkursu może powołać Radę Programową Konkursu
6. Komitet Główny Konkursu opracowuje i przedstawia do zatwierdzenia organizatorowi program oraz regulamin konkursu.
7. Komitet Główny Konkursu gromadzi dokumentację konkursu, na którą składa się:
 - Dokumentacja w sprawie zgłoszenia listy uczestników
 - Regulamin konkursu
 - Informator programowy
 - Prace pisemne
8. Konkurs jest organizowany corocznie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
9. Konkurs jest jednostopniowy.

§2

1. Program konkursu stanowią następujące zagadnienia:
 - Historyk i jego warsztat
 - Cywilizacje Bliskiego Wschodu
 - Cywilizacje Dalekiego Wschodu
 - Starożytna Grecja
 - Starożytny Rzym
 - Bizancjum
 - Arabowie
 - Państwo Franków
 - Słowianie
 - Feudalizm
 - Cesarstwo Ottonów
 - Powstanie państwa polskiego
 - Polska w okresie dzielnicowym
 - Walka cesarstwa z papieżem
 - Kultura średniowiecza

- Kształtowanie się monarchii stanowych w Europie
- Wojna stuletnia
- Zjednoczenie Polski
- Polska pod rządami Jagiellonów
- Europa schyłku średniowiecza
- Renesans
- Odkrycia geograficzne
- Europa i świat w XVI-XVIII w.
- Dominacja Europy w świecie
- Gospodarka światowa w XVI-XVII w.
- Reformacja i kontrreformacja w Europie
- Mocarstwa europejskie w XVI w.
- Europa Środkowa w XVI w.
- Rzeczpospolita w XVI-XVII w.
- Reformacja w Polsce
- Państwo nowożytne w XVI – XVII w.
- Ustrój Rzeczypospolitej szlacheckiej
- Walka o hegemonię w Europie Zachodniej w XVII w.
- Polska w XVII w.
- Europa Baroku
- Oświecenie w Europie
- Polska epoki Sasów
- Powstanie USA
- Czasy stanisławowskie
- Reformy Sejmu Wielkiego
- Rozbiory Polski
- Wielka Rewolucja Francuska
- Epoka Napoleona
- Napoleon a sprawa polska
- Kongres Wiedeński
- Rewolucja przemysłowa
- Epoka restauracji 1815-1848
- Wiosna Ludów
- Powstanie Listopadowe
- Wielka emigracja
- Ruch robotniczy
- Ruch ludowy
- Ruch narodowy
- Powstanie Styczniowe
- Wojna secesyjna
- Zjednoczenie Włoch i Niemiec
- Rozwój kapitalizmu
- Kolonializm
- Ziemie polskie w XIX w.
- I Wojna Światowa
- Sprawa polska w I Wojnie Światowej
- System Wersalski
- II RP
- Faszizm, nazizm, bolszewizm
- Demokracja parlamentarna w II RP

- Rządy sanacji
- Polska polityka zagraniczna II RP
- II Wojna Światowa
- Polacy na frontach II Wojny Światowej
- Polska pod dwiema okupacjami
- Proces integracji europejskiej
- Stalinizm
- Polska Ludowa
- Postanie III RP
- Stosunki międzynarodowe po II Wojnie Światowej
- Jesień Ludów
- Polska współczesna
- Wojna z terroryzmem i problemy współczesnego świata.
- Edukacja regionalna

§3

Procedury osiągnięcia celów nauczania

1. Praca z uczniem zdolnym
2. Praca z podręcznikiem
3. Praca ze źródłami
4. Rozmowa nauczająca
5. Debata
6. Gry decyzyjne
7. Drzewo decyzyjne
8. Metaplan
9. Drama
10. Dyskusja punktowana
11. Metoda projektu
12. Wykład

§4

Cele Konkursu

Podstawowymi celami Konkursu są:

1. Propagowanie idei poznawczych, z zakresu nauk społecznych.
2. Kształtowanie świadomości młodych osób poprzez przyswajanie praktycznej wiedzy o społeczeństwie, historii i zasadach prawnych
3. Poznanie możliwości osobistego rozwoju i racjonalnej kariery zawodowej, dobre przygotowanie do podjęcia studiów na kierunkach humanistycznych
4. Kształtowanie wartości wychowawczych
5. Stworzenie motywacji dla zainteresowani uczniów problematyką historyczną, społeczną i prawną
6. Stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej.
7. Kształtowanie umiejętności samodzielnego poznawania i gromadzenia wiedzy

8. Stwarzanie młodzieży możliwości szlachetnego współzawodnictwa w rozwijaniu swoich uzdolnień.

Opracowanie: mgr Krystian Kazimierczuk